

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.И. СТЕРИНА

**Сценарий занятия для учащихся 2-х классов по внеурочной
деятельности в рамках программы внеурочной деятельности
«Волшебный карандаш» на тему
«Рисуем витамины»
(художественно-эстетическое направление,
возрастная категория 7-8 лет)**

Автор:

Чернега Любовь Николаевна
педагог доп. образования
канд. биол. наук

г. Рославль, 2019

Сценарий занятия по внеурочной деятельности в рамках программы внеурочной деятельности «Веселый карандаш» на тему «Рисуем витамины»

Дата и место проведения: МБОУ «Средняя школа № 1» г. Рославля Смоленской области, 2а, 2б классы внеурочное занятие по расписанию.

Тип занятия: комбинированный (получение новых знаний и применение их на практике).

Возрастная категория: 7- 8 лет.

Целевые установки: сформировать у детей посредством творческой деятельности представление о необходимости заботы о своем здоровье.

Задачи занятия:

1. Раскрыть значение овощей и фруктов для здоровья человека.
2. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, умению выполнять гигиенические правила о мытье продуктов перед едой, воспитывать интерес к предмету.
3. Расширить кругозор детей на примерах сказок, пословиц, поговорок, художественных произведений и полотен художников.

Планируемые результаты обучающихся:

Предметные:

- иметь представление о разнообразии овощей и фруктов;
- называть значение овощей и фруктов в питании человека;
- называть пользу витаминов для здоровья человека;
- соблюдать правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.

Метапредметные:

- *регулятивные:*
- понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить;
- планировать учебную деятельность;
- удерживать учебную задачу в течение занятия;
- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии.
- *познавательные:*
- группировать (классифицировать) овощи и фрукты на основе выделения главных признаков каждой группы с использованием цветных символов;
- различать овощи и фрукты, выращиваемые в своей местности и в тёплых краях;
- *коммуникативные:*
- строить монологические высказывания;

- готовность слушать собеседника;
- умение работать в коллективе.

Личностные:

- проявлять мотивацию к изучению нового учебного материала;
- понимать значение пользы овощей и фруктов, витаминов, содержащихся в них.

Оборудование:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

Дидактические материалы:

- слайд с изображением радуги;
- картинки и слайды с изображением овощей и фруктов;
- картинки-репродукции П. Сезана, И. Машкова «Ягоды на фоне красного подноса», И. Репина «Яблоки и листья», В. Серова «Девочка с персиками», Б. Кустодиева «Купчиха за чаем»;
- слайды с пословицами;
- яблоки красного и желтого цвета на магнитах.

Ход проведения занятия.

Мотивация. *Учитель:* вот это четверостишие поможет вам догадаться, о чем пойдет речь на сегодняшнем занятии:

Груша, яблоко, банан.

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся...(Фрукты!). Какие вы умницы! Как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать? Совершенно верно, сегодня наше занятие будет посвящено фруктам, ягодам и овощам. Давай вспомним, как выглядит радуга после дождя. (Демонстрируется слайд с изображением радуги). Какие цвета мы видим? Дети называют: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Теперь к каждому цвету назовем полезный продукт: фрукт, овощ или ягоду.

Дети называют картинки, на которых изображена группа продуктов одинакового цвета.

Красный цвет – яблоко, помидор, клубника, красный перец, гранат, малина, земляника, вишня, брусника, клюква.

Оранжевый – апельсин, мандарин, морковь, тыква, персик.

Желтый – лимон, облепиха, груша, банан, абрикос, кукуруза, айва, ананас.

Зеленый – киви, крыжовник, капуста, горошек, кабачок, укроп, петрушка.

Голубой – голубика, жимолость.

Синий – черника, слива, ежевика

Фиолетовый – баклажан, виноград, инжир.

Учитель: Молодцы! Все полезные цветные продукты назвали. Скажите, а какие вы знаете пословицы или поговорки, где бы упоминались овощи и фрукты? (Дети называют известные им пословицы и поговорки). О пользе овощей, ягод и фруктов наши предки знали давно и отразили это в пословицах и поговорках (на слайдах):

Лук – от семи недуг.

Лук да капуста лихого не допустят.

Обед без овощей – праздник без музыки.

Без капусты щи не густы.

Зелень на столе – здоровье на сто лет.

Овощи – кладовая здоровья.

Основная часть.

Учитель: Молодцы, вы знаете много вкусных и полезных овощей и фруктов. Сегодня мы с вами отправимся в гости в страну Витаминию. Детям нужно ежедневно

посещать эту страну, чтобы быть здоровыми и сильными. Именно в овощах и фруктах содержится большое количество нужных для роста витаминов.

Кто такие витамины?

Для чего проникли в лук,
В молоко и в мандарины,
В черный хлеб, в морковь, в урюк?

Рассмотрю-ка их в крошке,

Через дедовы очки -

Кто они? Соринки? Мошки?

Человечки? Паучки?

Может в перце и петрушке,

Незаметные на взгляд,

Очень маленькие пушки

По бактериям палят?!

Если так, то Витамины

Мне нужны наверняка -

Съем на полдник мандарины,

На ночь выпью молока!

Учитель: Ребята, а кто из вас знает, что означает слово «витамины»? (Дети отвечают, что им известно о витаминах). Витамины – это полезные вещества, содержащиеся в натуральных продуктах. Особенно богаты ими овощи, фрукты и ягоды. Витамины необходимы для острого зрения, правильной осанки, хорошего самочувствия. Особенно важны витамины для школьников. Они помогают в учебе, способствуют хорошей памяти, укрепляют иммунитет.

Учитель: Дети, а что нужно сделать с овощами и фруктами, перед тем как их скушать? Правильно! Овощи, фрукты и ягоды следует тщательно вымыть теплой водой. Некоторые продукты можно вымыть и с мылом (яблоко, апельсин, арбуз и т.д.).

На прошлом занятии мы отгадывали загадки, посвященные полезным продуктам. Продолжим нашу традицию и на этом занятии и проведем конкурс-игру. Правильные ответы будем вывешивать на доске в виде картинок.

Загадки:

С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нем полезный витамин –
Это спелый...(**Апельсин**).

Надорвали край рубашки —
Вниз посыпались стекляшки.
Не собрать их все назад.
Что за плод такой? (**Гранат**).

Он оранжевый и сочный,
Любит Новый год.
Посмотри под ёлку – точно,
Он в подарках ждет!
Этот рыжий господин -
Вкусный сладкий (**Мандарин**).

Стоит Егорка
В красной ермолке,
Кто ни пройдет –
Всяк поклонится. (**Земляника**)

Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне – глава специй!
Угадали? Это...(**Перец**).

Хоть она красна на вид,
Но слегка она горчит.
На болоте среди кочек
Ты найдешь ее, дружок (**Клюква**).

Чай заварят ароматный –
И целебный, и приятный.
Витаминами богат
Нашей розы дикой брат (**Шиповник**).

Нам вместо аспирина

Нужна зимой... (Малина).

Физкультминутка:

Мы проверили осанку и свели свои лопатки.

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята и как мишка-косолапый.

И как зайлька-трусишка, и как серый волк-волчище.

Вот свернулся еж в клубок, потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся, ежик сладко потянулся.

Практическая работа «Мой любимый витамин»

Учитель. Сегодня я предлагаю вам нарисовать свой любимый фрукт. У кого-то это будет банан, у кого-то – апельсин, а кто-то из вас любит клубнику. Рисуя свой любимый фрукт или ягоду постарайтесь, чтобы его цвет был реалистичным.

Дети рисуют овощи, фрукты, ягоды. Учитель подсказывает, советует, направляет. По окончании практической части работы дети демонстрируют свои рисунки и вывешивают на доске.

Учитель: Молодцы! У всех получились замечательные, полезные и вкусные источники витаминов.

Овощи и фрукты любят все на свете.

Бабушки и дети советы знают эти.

Виноград и вишня лечат все сосуды.

Абрикос от сердца, груша – от простуды.

От простуды и ангины помогают апельсины,

Ну а лучше съесть лимон, хоть и очень кислый он.

Помни истину простую – лучше видит только тот,

Кто жуёт морковь сырую или сок морковный пьёт.

Нет полезнее продуктов – вкусных овощей и фруктов.

И Серёже, и Ирине – всем полезны витамины!

Ничего на свете лучше нету

Заменить на яблоко конфету.

Чипсы поменять на апельсин,

Сухомятке предпочесть морковку.

В овощах и фруктах больше толку.

Если хочешь быть здоров,

Позабыть про докторов,

Кушай овощи и фрукты.

Это лучшие продукты!

Учитель: Дети, полезные продукты не только можно кушать. Художники рисуют картины с изображением различных овощей и фруктов и называется такая картина – натюрморт. Давайте посмотрим натюрморты всемирно известных художников. Демонстрируется репродукции следующих картин:

1. Поль Сезанн «Персики и груши».
2. И. Машков «Ягоды на фоне красного подноса»
3. И. Репин «Яблоки и листья».

Многие художники рисовали людей с тем или иным фруктом. Например, всемирно известная картина В. Серова «Девочка с персиками» или полотно Б. Кустодиева «Купчиха за чаем». Демонстрируется изображение картин, и дети называют, какие овощи и фрукты изображены на полотнах художников.

Рефлексия.

Учитель: Ребята, что вы узнали нового на сегодняшнем занятии?

Дети отвечают (примерные ответы):

1. Я научился различать овощи и фрукты.
2. Я знаю, что овощи растут на огороде, а фрукты – в саду.
3. Я узнал, что такое витамины.
4. Теперь я знаю, почему надо кушать овощи и фрукты.

Молодцы! Кому было интересно на уроке и все понятно- сорвите красное яблоко с дерева, а кому было не все понятно – желтое яблоко.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить

Все, без исключения,

В этом нет сомнения.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них нужнее?!

Ешьте больше овощей –

Будете вы здоровей!

До новых встреч! Слушайте всегда своих мам и кушайте фрукты и овощи, и не забывайте соблюдать правила гигиены!

Список использованной литературы:

1. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. 30 уроков здоровья: Методическое пособие-М.: ТЦ «Сфера», 2001.
2. Ю. П. Климович Учимся правильно питаться. Для учителей, работающих по программе «Разговор о правильном питании»/- Волгоград: Учитель, 2007.
3. Безруких М. М. Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
4. Рабочая тетрадь для школьников / Разговор о правильном питании. М. Безруких, Т. Филиппова, М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.